

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

Советом учреждения
«27» февраля 2020г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.В. Цветаева
«27» февраля 2020г.



Согласовано:

экспертно-методическим советом
«27» февраля 2020г.
(протокол №1)

Модель
базовой профессиональной образовательной
организации инклюзивного профессионального образования на базе
государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области Ярославского колледжа управления и
профессиональных технологий

В связи с реализацией мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №363 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», реализации соглашения №073-09-2020-043 от 20 декабря 2019г. между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета Ярославской области на создание в Ярославской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, и на основании решения экспертной комиссии департамента образования Ярославской области по проведению конкурса о создании базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (Протокол №1 от 07.02.2020г.) ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий определен в качестве Базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО).

Актуальность создания БПОО

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.02.2018г.) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации (независимо от организационно-правовых форм) должны обеспечивать инвалидам условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным

зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также возможность беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации.

Исходя из положений указанного Федерального закона одним из основных направлений государственной социальной политики, проводимой в Ярославской области в отношении инвалидов, является комплексная реабилитация инвалидов, направленная на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов с целью восстановления их социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе и посредством получения образования.

Актуальность проблемы для Ярославской области определяется наличием значительного количества граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Количество граждан региона, имеющих инвалидность, составляет около 111 704 человек (8,8 процента от общей численности населения), в том числе 3 547 человек (1,5 процента от общего числа детей) – дети-инвалиды, из которых 309 человек (0,5 процента от числа детей в возрасте от 0 до 3 лет) – дети-инвалиды в возрасте от 0 до 3 лет. В общей численности инвалидов преобладают лица с II и III группами инвалидности. Удельный вес инвалидов I группы составляет 8,8 процента, инвалидов II группы – 51,2 процента, инвалидов III группы – 36,9 процента, детей-инвалидов – 3,1 процента. В Ярославской области насчитывается 2161 инвалида с поражением опорно-двигательного аппарата, использующий при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски, костыли, ходунки и другие приспособления), 2497 инвалидов с дефектами органов зрения, 1893 инвалида по слуху и речи, 2930 инвалидов со сниженными ментальными возможностями, 2500 детей находятся на учете по поводу психических заболеваний, 600 детей с диагнозом «детский церебральный паралич». В структуре детской инвалидности на первом месте находятся врожденные аномалии (26 процентов), на втором месте – психические нарушения (20,4 процента), на третьем месте – болезни эндокринной системы (14,9 процента), на четвертом месте – болезни нервной системы (12 процентов), на пятом месте – болезни костно-мышечной системы (6,1 процента), на шестом месте – злокачественные новообразования (5,3 процента).

В настоящее время остается актуальной важнейшая социальная задача – доступность для инвалидов в получении профессионального образования, профессионального обучения или дополнительного профессионального образования. Также активность данной категории граждан ограничивают психологические барьеры, обусловленные неуверенностью в себе, информационные барьеры, обусловленные отсутствием необходимой информации в различных областях знаний, социальные барьеры, связанные с непониманием проблем инвалидов окружающими их людьми.

Мероприятия по созданию условий доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории области проводятся в

рамках различных областных и ведомственных целевых программ, программ социально-экономического развития муниципальных образований области с привлечением бюджетных средств и средств собственников и арендаторов объектов. Но они носят разобщенный характер и не дают возможности комплексно подойти к решению данной проблемы. В силу существующих барьеров значительная часть инвалидов оказывается не охваченной сферой профессионального образования и профессиональной подготовки.

На январь 2020 года в 35 профессиональных образовательных организациях Ярославской области обучаются 723 человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них 515 с различной степенью умственной отсталости.

Базовая профессиональная организация инклюзивного профессионального образования реализует новые формы организации инклюзивного профессионального образования (электронные, дистанционные и сетевые форм реализации образовательных программ). Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного профессионального образования является центром поддержки других образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку граждан с ОВЗ, инвалидов, с том числе с оказанием услуг данных организациям по дополнительному профессиональному образованию их руководящих и педагогических работников. В целом деятельность БПОО является способом поддержки всей региональной системы инклюзивного профессионального образования Ярославской области

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий имеет значительный опыт в реализации программ инклюзивного профессионального образования и подготовке квалифицированных кадров.

В структуре колледжа функционирует Центр профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ, инвалидов, в котором осуществляется подготовка по программам профессионального обучения:

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование профессии
1	11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна
2	16519	Переплетчик
3	17531	Рабочий зеленого хозяйства
4	13249	Кухонный рабочий
5	17530	Рабочий зеленого строительства
6	16665	Плетельщик мебели

Для обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся обеспечиваются бесплатным питанием. Кадровый состав Центра профессиональной реабилитации представлен высококвалифицированными преподавателями, обладающими специальными знаниями для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в Центре профессиональной реабилитации ведется в оборудованных мастерских и кабинетах. Центр располагает спортивным залом, оборудованным тренажерами, комнатой психологической разгрузки, компьютерным классом. Санитарные комнаты и лестничные марши оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В колледже реализуется проект дистанционного обучения студентов-инвалидов и других маломобильных групп граждан, для осуществления которого используется модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle.

Однако для дальнейшего совершенствования качества подготовки граждан с ОВЗ, инвалидов необходимо расширение спектра реализуемых программ, открытие образовательных программ с получением среднего профессионального образования, в том числе по приоритетным направлениям подготовки кадров, развитие сетевой модели взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного профессионального образования.

Модель базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий направлена на решение данных задач.

Цель создания БПОО Ярославской области:

Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.

Задачи создания БПОО:

1. Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.

2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативного, материально-технического, кадрового и информационного и методического обеспечения образовательного процесса.

3. Развитие сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Ярославской области.

4. Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области по образовательным

программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом.

Нормативная база

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 14 декабря 2018г. №804н/299/1154;

Приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 №197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»;

Приказ департамента образования Ярославской области от 19.09.2017 №305/01-04 «О взаимодействии базовых профессиональных образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями Ярославской области»;

Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета Ярославской области на создание в Ярославской области базовых профессиональных образовательных организаций №073-09-2020-043 от 20 декабря 2019;

Приказ департамента образования Ярославской области от 10.02.2020 №60/01-04 «О базовых профессиональных образовательных организациях в 2020 году» и др.

Функции колледжа как базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

4. Предоставление обучающимся специальных информационных и технических средств обучения; реализация дистанционных образовательных технологий.

5. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

6. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО (работа «горячей линии»).

7. Участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта.

8. Обеспечение услугами перевода русского жестового языка.

Партнеры БПОО

- государственные учреждения Ярославской области;
- учреждения здравоохранения региона;
- общественные организации инвалидов;
- ведущие предприятия и организации региона;
- центры занятости населения;
- органы исполнительной и законодательной власти;
- образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия.

Планируемые результаты на конец 2020 года:

1) Осуществляется прием лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

2) Повышена квалификация, пройдена переподготовка и проведены стажировки отдельных педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

3) Налажена и постоянно проводится работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, обеспечена информационная открытость для инвалидов и лиц с ОВЗ - на официальном сайте колледжа систематически обновляется вкладка с информацией по инклюзивному обучению.

4) Колледж частично оснащен оборудованием, в том числе приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов.

5) Нарбатывается и обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение (ведется работа со студентами, развивается волонтерское движение и пр.).

6) Ведется работа по привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в различных программах, в том числе и в ярмарке вакансий – мобильном центре занятости населения Ярославской области.

7) Разработка, апробирование и обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программе профессионального обучения.

Планируемые результаты до 2020 года:

- в Ярославской области полностью удовлетворяются потребности в обучении граждан с ОВЗ и инвалидов;

- открываются новые специальности, программы профессионального обучения, образовательные программы дополнительного образования, востребованные на рынке труда;

- разработаны и закуплены образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного образования;

- адаптированы образовательные программы для обучения граждан с ОВЗ и инвалидов;

- постоянно проводится профориентационная работа со школьниками, абитуриентами;

- обеспечена информационная открытость инклюзивного образования;

- оснащены оборудованием (специальным учебным, реабилитационным, компьютерным) с учетом потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов);

- колледж оснащен специальным оборудованием для обучения по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- повышена квалификация, пройдена переподготовка и пройдены стажировки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования;

- получение свидетельств о профессии рабочего, должности служащего группой обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Перечень мероприятий БПОО на 2020 год:

Мероприятие 1. Разработка и утверждение локальных актов: Положение БПОО, План работы на 2020 год, Модель БПОО на 2020 год, смета затрат.

Мероприятие 2. Апробирование и реализация обучения по основной программе профессионального обучения для лиц с инвалидностью (20 человек) за счет средств БПОО.

Для выполнения этого мероприятия необходимо через экспертно-методический совет согласовать стоимость образовательной программы.

Мероприятие 3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования

Для обмена опытом, обучения и повышения квалификации предполагается организовать заграничную стажировку группы в составе 4 работников колледжа.

Необходимо пройти обучение по тематике инклюзивного образования преподавателям, вновь принятым на работу в колледж, непосредственно осуществляющим образовательную деятельность в колледже по выбранным специальностям.

Мероприятие 4. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения кабинета по профессии «Графический дизайнер» (набор студентов на профессию открылся в 2019-2020 году в связи с доступностью освоения учебного материала лицами с инвалидностью по различным нозологиям, а также востребованностью выпускников на рынке труда региона). Требуется оснастить кабинет компьютерным оборудованием, проекционным оборудованием, мебелью, принтером формата А-3, специализированным оборудованием: видеувеличителем ручным и стационарным, тифлофлешплеером, клавиатурой с большими кнопками, беспроводным джойстиком компьютерным, дополнительными передатчиками с микрофоном для FM-систем, проекционное оборудование (количество согласно утвержденной смете).

Для качественного освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии «Графический дизайнер» запланировано приобретение программного обеспечения.

Финансирование мероприятий запланировано из федерального и областного бюджетов.

Продукт реализации мероприятий по созданию базовой профессиональной образовательной организации в 2020 году:

Развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа среднего

профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Развитие схем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного профессионального образования.

Приобретение новых компетенций руководящими и педагогическими работниками БПОО ГПОУ ЯО ЯКУиПТ.

Планируемые социальные эффекты

Реализация мероприятий по созданию базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ способствует:

- повышению уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышению социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ;
- росту занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшению качества их жизни и благосостояния.

Целевые показатели и индикаторы

№ п/п	Целевой показатель	Целевой индикатор
1	Функционирование базовой профессиональной образовательной организации	Утвержден комплект нормативных документов по работе БПОО (положение, план работы, модель, смета затрат на 2020 год)
2.	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение в 2020 году	50 чел.
3.	Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования, разработанных в 2020 году	1 программа
5	Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения в 2020 году	20 чел.
6.	Количество кабинетов, переоборудованных и переоснащенных в соответствии с новыми требованиями	1 шт.
7.	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	2 организации
8.	Количество мероприятий, презентующих опыт работы БПОО,	2 мероприятия

	проведенных в 2020 году	
9.	Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт создания БПОО	2 публикации

Система организации контроля за созданием БПОО

Для реализации контроля за созданием БПОО формируется экспертно-методический совет, включающий в себя представителей учредителя, взаимодействующих организаций.

Общая координация работ и оперативный обмен информацией по созданию БПОО осуществляется руководителями взаимодействующих организаций или их уполномоченными представителями.

Способы отслеживания результатов

Представление результатов работы БПОО на методических совещаниях, семинарах, вебинаров всероссийского и регионального уровней.

Предоставление отчетов о деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ.

Транслирование результатов деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ.

Презентация передового педагогического опыта по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Продвижение и тиражирование результатов деятельности БПОО

Демонстрация результатов в рамках стажировок, семинаров, совещаний, выставок, конкурсов образовательной направленности. Участие во всероссийском вебинаре, организованном СПО ОВЗ РУДН, с выступлением по теме: Формирование жизненных компетенций через развитие социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Публикации в СМИ, в том числе электронных.

Распространение информации через официальную страницу колледжа в сети «Интернет», официальные сайты социальных партнеров, группу «В контакте». На официальной странице колледжа предполагается отдельная вкладка по направлению «Инклюзивное образование».

Возможные риски

1. Возможная корректировка мероприятий и продуктов в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы.

2. Невыполнение мероприятий в связи с отсутствием финансирования или недостатком финансирования.

3. Затруднение социальной адаптации выпускников в связи с отсутствием квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях.